

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КАРИЗЕЛ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МАГИНСК

урта дөйөм белем биреү
Мәктәбе
МУНИЦИПАЛЬ
дөйөм белем биреү
бюджет учреждениеһы
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КАРИЗЕЛ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МагинскуДББМ МДБББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

МАГИНСКАЯ
средняя общеобразовательная
ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ Магинская СОШ
муниципального района
Караидельский район
Республики Башкортостан)

БОЙОРОК
28 август 2025 й

№ 128

ПРИКАЗ
28 августа 2025 г

О внесении изменений в ООП СОО на 2025-2026 учебный год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МОБУ Магинская СОШ в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:

1) По всем разделам ООП СОО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) I Целевой раздел п.1.1. Пояснительная записка

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее

– Санитарно-эпидемиологические требования).»

Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями».

3) I Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (приложение 1)

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» по русскому языку (Приложение 2)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы
(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по литературе (Приложение 3)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по иностранному (английскому) языку

(Приложение 4)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по математике (Приложение 5)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по информатике (Приложение 6)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по физике (Приложение 7)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по химии (Приложение 8)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по биологии (Приложение 9)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по истории (Приложение 10)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по обществознанию (Приложение 11)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11

класс); по географии (Приложение 12)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

(10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

«Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии (далее - ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам

освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».

Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

4) II. Содержательный раздел п. 2.2.1. Аннотации к рабочим программам учебных предметов в составе основной образовательной программы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)

По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)

Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для

изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических

5) Содержательный раздел п. 2.2.2. Рабочие программы учебных предметов

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География», «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

6) II. Содержательный раздел п. 2.4. Рабочая программа воспитания п. 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. в новой редакции согласно приложению 34 к приказу

п.2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;

п.2.2.10 Модуль «Профориентация»

Дополнить следующее содержание: «проведение профессиональных проб» 7) III. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план среднего общего образования

Дополнить в текст «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

Учебный план на 2025-2026 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение 13 к приказу)

Календарный учебный график на 2025-2026 уч.г. изложить в новой редакции согласно приложению 14 к приказу

8) III. Организационный раздел п. 3.3. План внеурочной деятельности

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. в новой редакции согласно приложению 15 к приказу

9) III. Организационный раздел п. 3.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. изложить в новой редакции согласно приложению 15 к приказу

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



В.Н. Белоусова